



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

(۱) اطلاعات درس

نام درس: باکتری شناسی پزشکی (گروه ۲)	شماره درس: ۱۷۱۵۱۰۱۲۷۳
رشته و دوره: پزشکی ورودی ۱۴۰۳	
مرحله ارائه درس: علوم پایه	مقدمات بالینی
نوع درس: نظری	عملی
مدت زمان ارائه درس (بر حسب ساعت): ۵۴ ساعت نظری	تعداد واحد (ها): ۲/۴ واحد نظری و ۰/۶ واحد عملی
پیش نیاز(ها):	نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

(۲) مدیریت درس

گروه (های) آموزشی ارائه دهنده: گروه میکروب شناسی	رشته تحصیلی: دکتری تخصصی باکتری شناسی پزشکی
نام و نام خانوادگی مدیر درس: دکتر فاطمه نوروزی	ایمیل مدیر درس: fn.microbiology@yahoo.com
مرتبه علمی: استادیار	

(۳) اهداف کلی یادگیری درس

- آشنایی با جایگاه میکروب ها در طبیعت، نحوه نام گذاری طبقه بندی و آنها
- آشنایی با تفاوت سلول های پروکاریوت و یوکاریوت
- آشنایی با ساختمان تشریحی، بیوشیمیایی، خصوصیات متابولیسمی، فیزیولوژی رشد و تبادلات ژنتیکی در بین میکروارگانیسم ها
- آشنایی مکانیسم اثر و تاثیر انواع مواد ضد میکروبی، مواد شیمیایی و عوامل فیزیکی بر روی میکروارگانیسم ها و مکانیسم های مقاومت دارویی در باکتری های بیماریزا
- آشنایی با مفاهیم میکروفلور نرمال انسان، عفونت های بیمارستانی و باکتری های پاتوژن انسانی
- آشنایی با مکانیسم ایجاد بیماری توسط میکروب ها و نحوه انتقال آنها و پایداری پاتوژن های انسانی در بدن
- آشنایی با تقسیم بندی خانواده، جنس و گونه میکروب های عامل عفونت های انسانی
- آشنایی با نحوه انتخاب نمونه، زمان و چگونگی نمونه گیری و نحوه ارسال نمونه به آزمایشگاه برای تشخیص باکتری های بیماریزا
- آشنایی با ساختار و فاکتورهای بیماریزایی، چگونگی رشد و تکثیر، اثر ترکیبات ضد باکتری و مقاومت باکتری ها، بیماری زایی، تشخیص، درمان و اپیدمیولوژی در باکتری های مختلف

(۴) محتوای آموزشی

الف) مباحث نظری

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)
					سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)
					سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	طبقه بندی میکروارگانیسم ها، ساختمان تشریحی و شیمیایی باکتری ها	۲ ساعت	دکتر فاطمه نوروزی	۵	۵

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

۲	فیزیولوژی رشد و متابولیسم میکروارگانیسم ها	۲ ساعت	دکتر فاطمه نوری	۵	۵	
۳	ژنتیک میکروارگانیسم ها	۲ ساعت	دکتر فاطمه نوری	۵	۴	۱
۴	آنتی بیوتیک ها و مکانیسم های ایجاد مقاومت نسبت به آنتی بیوتیک ها	۲ ساعت	دکتر فاطمه نوری	۵	۳	۱
۵	تاثیر عوامل شیمیایی و فیزیکی بر روی میکروارگانیسم ها	۲ ساعت	دکتر فاطمه نوری	۵	۳	۱
۶	مکانیسم های ایجاد بیماری توسط باکتری ها، فلور نرمال و رابطه انگل و میزبان	۲ ساعت	دکتر فاطمه نوری	۵	۳	۱
۷	میکروکوکاسه: استافیلوکوک ها	۲ ساعت	دکتر فاطمه نوری	۵	۳	۱
۸	استرپتوکوکاسه: استرپتوکوک ها، انتروکوک ها و پنوموکوک	۲ ساعت	دکتر فاطمه نوری	۵	۳	۱
۹	نایسریاسه: گونوکوک، مننگوکوک	۲ ساعت	دکتر فاطمه نوری	۵	۳	۱
۱۰	باسیل های گرم مثبت بدون اسپور: کورینه باکتریوم، لیستریا، اریزیپیلوتریکس، اکتینومیسیت ها و نوکاردیا	۲ ساعت	دکتر فاطمه نوری	۵	۳	۱
۱۱	باسیل های گرم مثبت تشکیل دهنده اسپور: گونه های باسیلوس ها و کلستریدیوم ها	۲ ساعت	دکتر فاطمه نوری	۵	۳	۱
۱۲	باسیل های گرم منفی روده ای (انتروباکتریاسه): اشریشیا، سالمونلا، شیگلا، کلبسیلا، پروتئوس سیتروباکتر و ...	۲ ساعت	دکتر فاطمه نوری	۵	۳	۱
۱۳	پسودوموناس، اسینتوباکتر و باکتری های گرم منفی ناشایع	۲ ساعت	دکتر فاطمه نوری	۵	۳	۱
۱۴	ویبریوها، کمپیلوباکتر و هلیکوباکتر	۲ ساعت	دکتر فاطمه نوری	۵	۳	۱
۱۵	هموفیلوس، بوردتلا و یرسینیا	۲ ساعت	دکتر فاطمه نوری	۵	۳	۱
۱۶	بروسلا، فرانسیسلا، پاستورلا و لژیونلا، بارتونلا و عفونت های ناشی از باکتری های بی هوازی و باکتری های بیماریزای غیر معمول	۲ ساعت	دکتر فاطمه نوری	۵	۳	۱
۱۷	مایکوباکتریوم	۲ ساعت	دکتر فاطمه نوری	۵	۳	۱
۱۸	اسپیروکت - ترپونما، بورلیا و لپتوسپیرو	۲ ساعت	دکتر فاطمه نوری	۵	۳	۱
۱۹	مایکوپلاسماها و باکتری های دارای نقص دیواره	۲ ساعت	دکتر فاطمه نوری	۵	۳	۱
۲۰	ریکتزیا، کوکسیلا و ارلیشیا	۲ ساعت	دکتر فاطمه نوری	۵	۳	۱
۲۱	کلامیدیا	۲ ساعت	دکتر فاطمه نوری	۵	۳	۱



(۵) راهبردهای آموزشی

- راهبرد آموزشی استاد محوری
- راهبرد آموزشی دانشجو محوری
- راهبرد آموزشی ادغام یافته
- راهبرد جمع آوری اطلاعات

(۶) روش های یاددهی

- نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی
- پرسش و پاسخ
- گروه های کوچک سخنرانی فعال
- آموزش شفاهی
- آموزش ترکیبی (Blended Learning)

(۷) مسئولیت های دانشجو (یادگیری)

- حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها
- انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید
- خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده
- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون
- شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی
- ارائه کلاسی

(۸) رسانه ها و وسایل آموزشی مورد نیاز:

- نرم افزارهای Power point و Adobe Connect
- محتوای مجازی آپلود شده در سامانه نوید شامل فیلم های آموزشی مباحث نظری و عملی
- کامپیوتر و ویدیوپروژکتور
- تخته وایت برد

(۹) میزان مشارکت مدرسان (درصد):

- دکتر دکتر فاطمه نوروزی ۱۰۰٪

(۱۰) منابع اصلی درس

Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology, 28e, 2019
Medical Microbiology, Murray et al The latest edition 8 th Edition, 2016

(۱۱) روش های ارزیابی دانشجو

- فعالیت و آزمون کلاسی



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- امتحان میان‌ترم و پایان ترم
- حضور و غیاب کلاسی
- ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی
- ارزیابی تصدیقی بر مبنای نحوه عملکرد رفتاری دانشجو (پوشش حرفه‌ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط موثر)

۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۱ نمره (این نمره در پایان ترم و پس از کسب حداقل ۵۰ درصد امتیاز نمره).
- فعالیت‌های کلاسی ۱ نمره (شامل مشارکت در فعالیت در گروه‌های کوچک، پرسش و پاسخ ...).
- امتحان میان‌ترم
- امتحان پایان ترم

۱۳) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات نظری: حضور در کلاس در ساعت مقرر اعلام شده کلاس، با توجه به مقررات آموزشی الزامی است.
- غیبت در جلسات عملی مجاز نمی‌باشد.
- حداقل نمره قبولی: ۱۰

۱۴) توضیحات ضروری

- شناسنامه درس در ابتدای نیمسال تحصیلی تهیه و اطلاع رسانی می‌گردد. در صورت بروز مسائل پیش بینی نشده، استاد مسئول درس می‌تواند با هماهنگی دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده تغییرات ضروری را در برنامه ایجاد نماید.